

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Министр здравоохранения
Мурманской области


Д.В. Паньчев

« 16 »

06
2022г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора
по учебной работе

ГООАУ ДПО «МОШК СЗ»


Г.Н. Хохлова

« 16 »

06
2022г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Сестринское дело»
Цикл 15.12 «Сестринское дело в психиатрии»

Мурманск
2022

ОДОБРЕНО
на заседании методического совета

Протокол № 9 от 19.05.2017 г.

Председатель методического
совета _____

Разработчики:

1. Шкляр Р.Э., врач-психиатр ГОБУЗ «МОПБ», г. Апатиты.
2. Минина С.А., главная медицинская сестра ГОБУЗ «МОПБ», г. Апатиты.

Рецензент:

1. Цыганенко А.А., главный врач ГОБУЗ «МОПНД».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Сестринское дело в психиатрии» предназначена для совершенствования компетенций в области сестринской помощи пациентам, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры подразделения медицинской организации психиатрического профиля.

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 №186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных

образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

К освоению программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело».

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Трудоемкость составляет 144 академических часа, форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Содержание программы включает изучение отдельных вопросов организации сестринского ухода за пациентами психиатрического профиля.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, стажировки, промежуточного и итогового контроля. Очная часть обучения предусматривает теоретические занятия, которые могут проводиться как в виде традиционных лекций в аудиториях Учреждения, так и в формате вебинаров, онлайн-лекций. Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-

методических материалов, размещённых на образовательном портале Учреждения.

Стажировка проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с программой стажировки. Оценка практической деятельности, осуществляемой в период обучения специалиста, проводится общим и непосредственным руководителями (ответственные лица от медицинской организации).

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле 15.12 «Сестринское дело в психиатрии» с учётом квалификационных требований, предъявляемых к специальности «Сестринское дело».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием.

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – очно-заочная.

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Количество часов в неделю – 36 часов.

Срок обучения – 144 часа.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (приложение 1).

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

Необходимые знания:

- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

- Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- Правила десмургии и транспортной иммобилизации;
- Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов;
- Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- Порядок медицинской реабилитации;

- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- Меры профилактики инфекционных заболеваний;

- Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Необходимые умения:

- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту (приложение 2);
- Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и

транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

- Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни;

- Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;
- Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий;
- Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- Применять средства индивидуальной защиты;
- Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
- Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний;
- Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;
- Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

1.6. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н, рег. номер 1332.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело»

Цикл	15.12 «Сестринское дело в психиатрии»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело"
Объем часов:	144 часа
Форма обучения:	Очно - заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Промежуточный контроль
2.	Сестринское дело в психиатрии.	36	36	-	
3.	Стажировка.	36	-	36	зачет
4.	Очная часть	81	44	37	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточный контроль
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-	
3.	Оказание первой и	6	6	-	

	медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.				
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-	
5.	Сестринское дело в психиатрии.	20	20	-	
6.	Итоговая аттестация.	2	2	-	тестирование
7.	ДОТ	63	63	-	
8.	ИТОГО	144	107	37	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело»

Цикл	15.12 «Сестринское дело в психиатрии»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело"
Объем часов:	144 часа
Форма обучения:	Очно - заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Все го часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Промежуточный контроль
1.1	Основы сердечно-лёгочной реанимации	3	2	1	
1.2	Неотложные состояния в терапии.	3	3	-	
1.3	Неотложные состояния в педиатрии.	3	3	-	
2.	Сестринское дело в психиатрии.	36	36	-	
2.1	Методы исследования психически больных. Общая психопатология. Невротические и невротоподобные синдромы.	4	4	-	
2.2	Галлюцинаторные и бредовые синдромы. Аффективные синдромы. Кататонический синдром.	4	4	-	
2.3	Синдром расстройства интеллекта. Умственная отсталость.	4	4	-	
2.4	Биполярное аффективное расстройство.	4	4	-	
2.5	Эпилепсия. Судорожные синдромы и виды психомоторных возбуждений.	4	4	-	
2.6	Синдромы зависимости от алкоголя. Психические расстройства в результате потребления алкоголя (алкогольные психозы). Психические и поведенческие расстройства	2	2	-	

	вследствие употребления наркотических веществ.				
2.7	Амнестические и дисмнестические синдромы. Синдромы расстройства воли, влечений. Синдромы расстройства сознания.	4	4	-	
2.8	Психические расстройства детского возраста.	4	4	-	
2.9	Особенности психических расстройств в позднем возрасте.	2	2	-	
2.1 0	Шизофрения.	4	4	-	
3.	Стажировка.	36	-	36	зачет
4.	Очная часть	81	44	37	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточный контроль
1.1	Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии.	4	4	-	
1.2	Этика в практике медицинского работника.	2	2	-	
1.3	Образ жизни и здоровье. Консультирование.	2	2	-	
1.4	Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи	2	2	-	
1.5	Бережливые технологии в медицине.	3	3	-	
1.6	Психология профессионального общения медицинского работника.	4	4	-	
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-	
2.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	4	4	-	
2.2	Эпидемиологическая безопасность.	2	2	-	
2.3	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	2	-	
2.4	Основные понятия клинической фармакологии.	2	2	-	
2.5	Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств.	2	2	-	
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-	
3.1	Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях	3	3	-	

	ЧС.				
3.2	Неотложные состояния в хирургии и травматологии.	3	3	-	
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-	
4.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2	2	-	
4.2	Трудовое право.	2	2	-	
4.3	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	2	-	
5.	Сестринское дело в психиатрии.	20	20	-	
5.1	Организация психиатрической помощи в России. Документация в психиатрических учреждениях.	1	1	-	
5.2	Представление о психических заболеваниях и их причинах.	1	1	-	
5.3	Психика человека в норме и патологии.	1	1	-	
5.4	Общие принципы ухода за психически больными.	1	1	-	
5.5	Связанные со стрессом психотические расстройства (реактивные психозы).	2	2	-	
5.6	Расстройства личности.	2	2	-	
5.7	Невротические, невротоподобные синдромы.	2	2	-	
5.8	Психозы при экзогенно-органических поражениях головного мозга.	2	2	-	
5.9	Симптоматические психозы.	2	2	-	
5.10	Терапия психических заболеваний.	2	2	-	
5.11	Реабилитация психически больных.	2	2	-	
5.12	Неотложные состояния в психиатрической клинике.	2	2	-	
6.	Итоговая аттестация.	2	2	-	тестирование
7.	ДОТ	63	63	-	
8.	ИТОГО	144	107	37	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл: 15.12 «Сестринское дело в психиатрии»

сроки проведения цикла: _____

даты				
учебный процесс	О	ДО	С	ИА
кол - во часов	45	61	36	2

О - очная часть

ДО - дистанционное обучение

С - стажировка

ИА - итоговая аттестация

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)**

Наименование разделов и тем	Содержание
I. Очная часть	
Раздел 1	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях
Тема 1.1 Основы сердечно-лёгочной реанимации	<p>Теория: Нормальная физиология деятельности сердца и лёгких. Патологическая физиология при внезапной остановке сердечной деятельности и дыхания. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Краткие характеристики некоторых медикаментов и медицинских аппаратов, применяемых при сердечно-лёгочной реанимации. Причины остановки деятельности сердца и лёгких.</p> <p>Практика: Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.</p>
Тема 1.2 Неотложные состояния в терапии	<p>Теория: Методы и алгоритмы оказания первой и неотложной помощи при:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Острой дыхательной недостаточности. 2. Неотложных состояниях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 3. Почечной колике. 4. Острых аллергических реакциях. 5. Коматозных состояниях. 6. Судорожном синдроме. <p>Основные симптомы неотложных и угрожающих жизни состояний.</p>
Тема 1.3 Неотложные состояния в педиатрии	<p>Теория: Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-лёгочной реанимации. Критерии эффективности реанимации. Неотложная помощь при ожогах, отморожениях. Профилактика ожогового шока. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме. Неотложная помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Виды кровотечения. Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке. Виды травм. Неотложная помощь при различных видах травм (черепно-мозговой травме, травме опорно-двигательного аппарата, травмах живота и грудной клетки, травмах ЛОР-органов, травмах глаз). Клиника</p>

	<p>травматического шока, неотложная помощь. Неотложная помощь при острых отравлениях. Виды острых отравлений, характеристика токсических. Общие принципы оказания помощи при острых отравлениях. Специфическая антидотная терапия. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности. Виды, клинические проявления, неотложная помощь. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Виды дыхательной недостаточности. Причины. Неотложная помощь. Отек лёгких. Неотложная помощь при аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Виды, типы аллергических реакций, этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь. Неотложная помощь при нарушении терморегуляции и при отрицательном влиянии температуры окружающей среды. Лихорадка, типы, стадии, клиника, неотложная помощь. Перегревание, патогенез, клинические проявления, неотложная помощь</p>
<p>Раздел 2</p>	<p>Сестринское дело в психиатрии</p>
<p>Тема 2.1 Методы исследования психически больных. Общая психопатология. Невротические и неврозоподобные синдромы</p>	<p>Теория: Методы выявления патологических признаков, в зависимости от уровней функционирования организма (генетический, структурный, иммунологический и метаболический, физиологический, психический). Клинический метод, объективность клинического метода. Правила описания психического состояния больного на момент осмотра, сбора “субъективных” и “объективных” анамнестических данных, регистрации изменений в состоянии больного. Возможности инструментальных методов в диагностике психических расстройств. Показания к проведению электроэнцефалографии, реоэнцефалографии, рентгенографии черепа, компьютерной томографии, магнитного резонанса, исследования М-эха, психологического обследования. Значение консультаций врачей смежных специальностей (невропатолога, офтальмолога, эндокринолога и др.) в диагностике психических расстройств. Понятие симптома и синдрома. Понятия психотического и невротического уровня расстройств. Негативная (дефицитарная) и продуктивная психопатологическая симптоматика. Ранги психопатологических расстройств. Оценка специфичности симптомов. Расстройства ощущений (сенсопатии), психосенсорные расстройства.</p>

	<p>Расстройства внимания. Классификация навязчивых состояний (по содержанию, по реакции личности). Понятия ипохондрии и дисморфомании. Астенический синдром, его связь с самыми различными соматическими и неврологическими заболеваниями, невротами и органическими поражениями головного мозга. Обсессивно-фобический синдром. Ипохондрический синдром. Истерический синдром. Истерические (конверсионные) расстройства соматических функций. Отличие истерической и ипохондрической симптоматики от симуляции.</p>
<p>Тема 2.2 Галлюцинаторные и бредовые синдромы. Аффективные синдромы. Кататонический синдром</p>	<p>Теория: Иллюзии, истинные и псевдогаллюцинации. Объективные признаки галлюцинаций. Галлюцинозы по каналу анализатора, по типу течения. Социально опасное поведение лиц с расстройствами восприятия. Расстройства мышления, по форме и содержанию идей. Нарушения ассоциативного процесса: ускорение и замедление мышления, патологическая обстоятельность (вязкость) мышления, бессвязность, разорванность, резонерство, персеверации, аутистическое мышление, символическое мышление, ментизм, шперрунг. Сверхценные идеи. Бредовые идеи по структуре и по содержанию. Варианты бреда, отличия острого и хронического бреда. Важнейшие бредовые синдромы: паранойяльный, параноидный, парафренный, синдром Кандинского-Клерамбо. Синдром психических автоматизмов. Особенности общения с больными при выраженных расстройствах мышления, правила работы с бредовыми больными. Общественно-опасное и суицидальное поведение при галлюцинозах и бредовых синдромах.</p> <p>Расстройства эмоций: по выраженности и длительности; по характеру («содержанию») - со снижением, повышением, искажением эмоций и неустойчивости эмоций. Депрессивный синдром. Маниакальный синдром. Простые, сложные и смешанные варианты аффективных синдромов. Понятие маскированной (скрытой) депрессии. Соматические проявления маскированной депрессии. Социально-опасное и суицидальное поведение лиц с данными синдромами.</p> <p>Кататонический синдром. Его варианты по состоянию сознания и выраженности двигательных расстройств.</p>

	<p>Возможность социально-опасных действий и меры их предупреждения. Апатико-абулический синдром.</p>
<p>Тема 2.3 Синдром расстройства интеллекта. Умственная отсталость</p>	<p>Теория: Понятие интеллекта. Предпосылки интеллекта. Формирование интеллекта в процессе развития человека. Методы оценки интеллекта и его снижения. Понятие интеллектуального индекса (IQ). Отличие приобретенного и врожденного слабоумия. Варианты органического слабоумия: лакунарное (дисмнестическое), тотальное (глобарное), концентрическое. Степени умственной отсталости у лиц с врожденным недоразвитием интеллекта. Определение психического недоразвития (олигофрении), распространенность. Систематика умственной отсталости по этиологии и по степени выраженности. Некоторые дифференцированные формы: болезнь Дауна, фенилкетонурия, дизостозы, последствия краснухи и сифилитической инфекции. Профилактика умственной отсталости, реабилитация и социальная адаптация, Возможности использования остаточной трудоспособности при различных вариантах интеллектуального дефекта. Навыки общения с данными больными, правила надзора и ухода.</p>
<p>Тема 2.4 Биполярное аффективное расстройство</p>	<p>Теория: Краткая история учения о маниакально-депрессивном психозе, современной классификации. Клиника маниакальных состояний. Симптоматика депрессивного приступа. Маскированная депрессия, клинические признаки. Сравнительно-возрастные клинические признаки (особенности клинических проявлений в позднем возрасте). Течение биполярного аффективного расстройства, биполярный, монополярный, длительности приступов, понятие интермиссии. Отдаленный прогноз, причины утраты трудоспособности. Возможности терапии, применение ЭСТ. Особенности ухода и надзора при разных состояниях, возможности реабилитации.</p>
<p>Тема 2.5 Эпилепсия. Судорожные синдромы и виды психомоторных возбуждений.</p>	<p>Теория: Определение и критерии заболевания. Этиология и патогенез. Большой судорожный припадок и бессудорожные пароксизмы (малые припадки - абсансы, дисфории, сумеречные состояния, особые состояния сознания). Отличия парциальных припадков от генерализованных. Эпилептические психозы. Исход эпилепсии, специфические изменения личности, особенности слабоумия при эпилепсии. Возможность социально опасного поведения при</p>

	<p>сумеречных помрачениях сознания и дисфориях. Возможности лечения и основные требования при проведении лекарственной терапии. Уход за больными, помощь больному в момент припадка. Трудоустройство и противопоказанные виды труда. Судорожные и бессудорожные припадки, пароксизмы без выраженного расстройства сознания. Понятие эпилептического статуса, его причины и возможные исходы. Истерические припадки и их отличие от эпилептических. Виды психомоторного возбуждения. Действия медицинского персонала при вышеуказанных состояниях.</p>
<p>Тема 2.6 Синдромы зависимости от алкоголя. Психические расстройства в результате потребления алкоголя (алкогольные психозы). Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления наркотических веществ</p>	<p>Теория: Диагностика алкогольного опьянения, патологическое опьянение. Профилактика агрессивного поведения. Синдром зависимости от алкоголя (алкоголизм), определение, факторы риска заболевания, стадии. Понятия изменной толерантности, психической и физической зависимости. Проявления алкогольного абстинентного синдрома. Понятие алкогольной деградации личности. Соматические последствия хронической алкогольной интоксикации, исход алкоголизма. Особенности развития заболевания у женщин, подростков, значение этнокультурных факторов. Терапевтические возможности, значение семейных и микросоциальных факторов в поддержании ремиссии. Анонимные общества взаимопомощи. Синдром отмены алкоголя с делирием: условия возникновения, ранние признаки, клинические проявления в развернутую фазу психоза, течение и прогноз. Признаки тяжелых вариантов делирия (профессионального, мусситирующего). Психотическое расстройство, преимущественно галлюцинаторное или бредовое (алкогольный галлюциноз или параноид). Клинические проявления, возможность социально опасного поведения, прогноз. Профилактика гетеро - и аутоагрессивных действий пациентов с острыми психозами. Формы алкогольной энцефалопатии: корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич и энцефалопатия Гайе-Вернике. Прогноз при алкогольных энцефалопатиях. Уход за больными. Принцип терапии алкогольных психозов и энцефалопатий.</p> <p>Наиболее важные психоактивные вещества, вызывающие зависимость. Юридические условия отнесения вещества к наркотикам. Принципы</p>

	<p>применения медицинских препаратов с наркотическим действием, правила хранения наркотических препаратов. Признаки патологического пристрастия: изменение толерантности, психическая и физическая зависимость, абстинентный синдром. Группы риска. Распространенность наркоманий, связь с социальными и этно-культуральными факторами. Употребление препаратов опия: диагностика опийного (морфийного, героинового) опьянения, последствия хронического употребления, клиника абстинентного синдрома, медицинские и социальные последствия, причины преждевременной смерти больных. Употребление кокаина и психостимуляторов (амфетаминов, дериватов эфедрина, кофеина и др.): диагностика опьянения, медицинские и социальные последствия. Употребление препаратов конопли: диагностика опьянения, медицинские и социальные последствия. Немедицинское употребление седативных средств (бензодиазепинов, барбитуратов, оксибутирата натрия, антигистаминных средств и пр.): ранние признаки возникновения зависимости, клиника опьянения и абстинентного синдрома, медицинские и социальные последствия. Употребление летучих растворителей: диагностика опьянения, медицинские и социальные последствия. Употребление холинолитических средств (атропина, циклодола, астматолла и др.): диагностика опьянения, медицинские и социальные последствия. Табакокурение. Возрастные особенности злоупотребления психоактивными веществами. Профилактика ауто - и гетероагрессивного поведения.</p>
<p>Тема 2.7 Амнестические и дисамнестические синдромы. Синдромы расстройства воли, влечений. Синдромы расстройства сознания</p>	<p>Теория: Нарушения памяти: гипермнезия, гипомнезия, амнезия, парамнезии (конфабуляции, псевдореминисценции, криптомнезии). Корсаковский синдром, заболевания при которых встречается. Беспомощность пациентов с расстройствами памяти, необходимый уход и надзор. Расстройства воли и влечений: ослабление, усиление, извращение. Синдром нервной анорексии. Его связь с состояниями дисморфомании, депрессии, расстройствами личности и интеллекта. Гебефренический синдром. Критерии для определения расстроенного сознания по К. Ясперсу. Синдромы выключения (снижения уровня сознания): оглушение, сопор, кома. Болезненные</p>

	<p>состояния, приводящие к выключению сознания, ранние признаки снижения уровня сознания. Синдромы помрачения сознания: делирий, онейроид, аменция, сумеречное помрачение сознания. Социально-опасное поведение у лиц с помрачением сознания. Признаки, указывающие на утяжеление состояния больного и на развитие осложнений.</p>
<p>Тема 2.8 Психические расстройства детского возраста</p>	<p>Теория: Периоды детского развития. Факторы, способствующие развитию психических расстройств: средовые, психогенные, влияние воспитания, возрастные кризисы и пубертатный период. Особенности психических расстройств в детском и подростковом возрасте. Расстройства, характерные для детского возраста: заикание, тики, энурез. Синдром детского аутизма и детской гиперактивности. Дисморфоманический синдром, синдром нервной анорексии. Особенности неврозов и эндогенных психозов, возникающих в детском и подростковом возрасте. Гебоидный синдром. Прогноз и методы терапии при перечисленных состояниях.</p>
<p>Тема 2.9 Особенности психических расстройств в позднем возрасте</p>	<p>Теория: Понятие о геронтологии. Периоды позднего возраста. Изменения, происходящие в организме, при его старении. Распространенность психических расстройств. Психические расстройства, свойственные позднему возрасту и их особенности: возникшие ранее, развивающиеся исключительно в позднем возрасте. Хронические бредовые (инволюционные) психозы. Инволюционная меланхолия. Клинические признаки. Особенности терапии, прогноз. Уход и надзор. Наиболее распространенные дегенеративные заболевания мозга: болезнь Альцгеймера и старческое слабоумие, болезнь Пика, хорея Гентингтона, болезнь Паркинсона. Ранние признаки, различия в прогнозе, особенности ухода за слабоумными больными. Старческое слабоумие, особенности ухода за слабоумными больными. Синдромы спутанности сознания (делирии).</p>
<p>Тема 2.10 Шизофрения</p>	<p>Теория: Определение и современное представление о сущности шизофрении. Краткая история развития учения о шизофрении. Понятие схизиса (расщепления). Продуктивные и негативные симптомы заболевания. Понятие о специфических изменениях личности, шизофреническом дефекте и исходных состояниях. Ведущие формы заболевания. Типы течения заболевания. Признаки благоприятного</p>

	и неблагоприятного прогноза. Представление о шизотипическом расстройстве и острых шизоаффективных психозах. Принципы лечения шизофрении, показания к проведению активных методов лечения (ЭСТ), возможности терапии, значение поддерживающего лечения. Возможности трудоустройства, реабилитация больных на различных этапах заболевания.
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий	
Раздел 1	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.
Тема 1.1 Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии	Теория: Психология и медицинская психология. Определение, объект изучения. Психологический портрет личности. Основные закономерности психического развития. Психическое здоровье и психосоматические заболевания. Психология соматического больного. Правила общения с пациентом. Основные понятия психосоматической медицины. Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Понятие конфликта. Причины и функции конфликтов. Конфликтогенные личности. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.
Тема 1.2 Этика в практике медицинского работника	Теория: Представление об этике как науке в практике медицинского работника. Содержание основных понятий и этических принципов. Нормативно-правовые документы, отражающие этические аспекты. Основные модели взаимоотношений.
Тема 1.3 Образ жизни и здоровье. Консультирование	Теория: Понятие здоровья. Факторы риска и их классификация. Образ жизни. Категории образа жизни. Основы профилактической деятельности. Правовые основы профилактики. Здоровье. Факторы риска. Профилактическое консультирование в рамках первичной медико-санитарной помощи. Профилактическое консультирование в стационаре. Методы, средства и формы профилактического консультирования. Критерии качества

	профилактической услуги.
Тема 1.4 Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи	Теория: Клинико-эпидемиологический обзор инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи. Профилактика.
Тема 1.5 Бережливые технологии в медицине	Теория: Цель применения технологий бережливого производства. Основные принципы, инструменты и методы бережливого производства. Приоритетный проект «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».
Тема 1.6 Психология профессионального общения медицинского работника	Теория: Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.
Раздел 2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.
Тема 2.1 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Теория: Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Экономический и социальный ущерб. Проблема антибактериальной резистентности условно-патогенных возбудителей. Выявление, учёт и регистрация ИСМП. Стандартные определения случаев ИСМП. Значение стратифицированных показателей при проведении оценки эпидемиологической ситуации по ИСМП в медицинской организации. Эпидемиологические особенности ИСМП. Этиология ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов условно-патогенных возбудителей. Значение микробиологического мониторинга возбудителей, циркулирующих у пациентов с гнойно-септическими инфекциями в медицинской организации. Антибиотикорезистентность микроорганизмов,

	вызывающих ИСМП, ее значение.
Тема 2.2 Эпидемиологическая безопасность	Теория: Эпидемиологическая безопасность. Риск-менеджмент при организации системы эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Пути обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских технологий.
Тема 2.3 Профилактика ВИЧ- инфекции	Теория: Информация о мерах профилактики профессиональных случаев заражения ВИЧ-инфекцией. Этиология, эпидемиология, клиника ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.
Тема 2.4 Основные понятия клинической фармакологии	Теория: Клиническая фармакология. Принципы классификации и наименования ЛС. Виды фармакотерапии. Аспекты фармакотерапии. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Фармакогенетика. Факторы, влияющие на фармакологический эффект ЛС. Взаимодействие лекарственных препаратов. Побочное действие ЛС.
Тема 2.5 Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств	Теория: Сформировать представление об основных аспектах в сфере обращения лекарственных средств. Новая парадигма лекарственной помощи. Государственное регулирование в сфере обращения ЛС. Вопросы качества безопасности ЛС.
Раздел 3	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.
Тема 3.1 Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС	Теория: Последствия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Медицинская помощь на различных этапах эвакуации пострадавших в чрезвычайной ситуации. Медико-технологические характеристики некоторых чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правовые основы организации медицины катастроф в Мурманской области. ПП МО от 02 июня 2010 года №249-ПП «О территориальной службе медицины катастроф Мурманской области» Организация работы ГУЗ «Мурманский территориальный центр медицины катастроф».
Тема 3.2 Неотложные состояния в хирургии и травматологии	Теория: Основные мероприятия первой помощи. Острые заболевания органов брюшной полости. Травмы живота. Кровотечения (наружные, внутренние). Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Фазы и симптомы шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Методика оказания первой и неотложной помощи при: ЧМТ, травмах опорно-

	двигательного аппарата, ЛОР-органов, грудной клетки и живота, синдроме длительного сдавливания, отравлениях, ожогах. Неотложная помощь при травматическом шоке.
Раздел 4	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации
Тема 4.1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Теория: Система и структура нормативно – правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения РФ. Особенности российской правовой системы и российского законодательства. Медицинское право и его место в системе российского законодательства. Законодательство в сфере здравоохранения.
Тема 4.2 Трудовое право	Теория: Рабочее время и время отдыха. Правовая регламентация осуществления медицинской деятельности. Номенклатура должностей медицинских работников. Положения специальных нормативных актов, регулирующих отдельные аспекты медицинской деятельности. Дополнительные гарантии, компенсации и социальные льготы.
Тема 4.3 Система и политика здравоохранения в РФ	Теория: Основные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению, законодательные акты, регламентирующие переход на страховую медицину. Основные направления приоритетного национального проекта «Здоровье», государственной программы «Развитие здравоохранения»; нормативные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению в РФ; правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения в России.
Раздел 5	Сестринское дело в психиатрии
Тема 5.1 Организация психиатрической помощи в России. Документация в психиатрических учреждениях	Теория: Изменение отношения к психическим расстройствам в различные исторические эпохи и в различных культурах. Основные этапы развития научной и клинической психиатрии. Основные принципы организации больничной и внебольничной психиатрической помощи в России. Законодательство РФ, отражающее вопросы оказания психиатрической помощи. Меры обеспечения безопасности при оказании психиатрической помощи. Роль среднего и младшего медицинского персонала в организации лечения и реабилитации больных.

<p>Тема 5.2 Представление о психических заболеваниях и их причинах</p>	<p>Теория: Предмет и задачи психиатрии. Современные направления психиатрии. Отношение к другим разделам медицины и психологии, распространенность психических расстройств, представление о социальном значении психических расстройств, оценка урона, наносимого обществу, связь соматического и психического. Уровни функционирования организма, патологические признаки. Современная классификация психических расстройств. Отличия между органическими и функциональными расстройствами. Нозологический и синдромологический подход в классификации психических расстройств. Принципы построения и основная структура международной классификации. Соотношение тяжести негативных и позитивных психопатологических синдромов, синдромокинез. Основные этиологические факторы и типы течения психических болезней, понятия приступа, ремиссии, интермиссии, исхода и дефекта.</p>
<p>Тема 5.3 Психика человека в норме и патологии</p>	<p>Теория: Основные задачи и методы психологии. Структура психики: сознание, личность, восприятие, мышление, память, интеллект, эмоции, умственная работоспособность. Психическая деятельность при патологии. Основные нарушения психической сферы. Особенности поведения среднего и младшего медицинского персонала при общении с пациентами с разным типом личностного реагирования на болезнь. Общение с родственниками пациентов психиатрического стационара. Принцип разумной информированности пациента, вовлечение пациента в терапевтический процесс. Формирование терапевтического союза с пациентами. Деонтология в психиатрии.</p>
<p>Тема 5.4 Общие принципы ухода за психически больными</p>	<p>Теория: Наблюдение за пациентом в условиях амбулатории и стационара, сбор объективных сведений о больном. Понятие сестринского диагноза. Правила составления письменного отчета о наблюдении, ведение журналов сестринского наблюдения, составление заключения о социальном и медицинском состоянии пациента, степени его адаптации, возможных проблемах в трудовой деятельности и самообслуживании, специфических психологических реакциях на болезнь. Оценка результатов лечения, своевременное выявление побочных эффектов терапии. Социальное положение</p>

	<p>пациента, роль психиатрической службы в охране социальных интересов пациентов. Причины беспомощности в психиатрической клинике: слабоумие, состояния пассивности, состояния ступора, отказ от еды, отказ от соблюдения правил гигиены и санитарии. Агрессивное и суицидальное поведение больных, правила поведения с возбужденным больным, методы удержания больного, правила применения фиксации. Поиск допустимого компромисса. Основные отчетные документы деятельности медицинской сестры. Роль медицинской сестры в обучении младшего медицинского персонала.</p>
<p>Тема 5.5 Связанные со стрессом психотические расстройства (реактивные психозы)</p>	<p>Теория: Определение расстройств, связанных со стрессом, этиология, патогенез. Общие клинические признаки психогений. Острые реакции: аффективно-шоковые и истерические психозы (псевдодеменция, ганзеровский синдром, пуэрилизм, истерические сумерки). Затяжные психозы: реактивная депрессия, реактивные параноиды. Течение, прогноз состояний. Тактика ведения, предотвращение суицидов и социально-опасных поступков.</p>
<p>Тема 5.6 Расстройства личности</p>	<p>Теория: Понятие психопатии, критерии психопатий по П.Б.Ганнушкину. Отличие психопатий от акцентуаций характера и от изменения личности вследствие прогрессивных психических заболеваний. Распространенность расстройств характера. Динамика психопатий, понятие компенсации и декомпенсации. Роль наследственности, условий воспитания, интеркуррентных заболеваний в формировании патологии личности. Основные варианты расстройств личности: параноидное (паранойальное), шизоидное, эмоционально-неустойчивое, истерическое, ананкастное, тревожное, зависимого типа. Способы поддержания психотерапевтического контакта с пациентами с расстройствами личности. Психотерапевтическая и психофармакологическая коррекция поведения, реабилитация и реадaptация.</p>
<p>Тема 5.7 Невротические, невротоподобные синдромы</p>	<p>Теория: Расстройства ощущений (сенсопатии), психосенсорные расстройства. Расстройства внимания. Классификация навязчивых состояний (по содержанию, по реакции личности). Понятия ипохондрии и дисморфомании. Астенический синдром, его связь с самыми различными соматическими и неврологическими заболеваниями,</p>

	<p>неврозами и органическими поражениями головного мозга. Обсессивно-фобический синдром. Ипохондрический синдром. Истерический синдром. Истерические (конверсионные) расстройства соматических функций. Отличие истерической и ипохондрической симптоматики от симуляции.</p>
<p>Тема 5.8 Психозы при экзогенно-органических поражениях головного мозга</p>	<p>Теория: Общие отличия экзогенно-органических психических расстройств от эндогенно-органических и соматогенных. Церебральный атеросклероз и другие сосудистые заболевания мозга: ранние признаки, особенности картины слабоумия, специфика течения и прогноза, терапевтические возможности. Уход за сосудистыми пациентами. Опухоли мозга и метастазы злокачественных опухолей в мозг: ранние признаки, типичные общемозговые и локальные симптомы. Пароксизмы как возможное проявление опухолей. Особенности поведения больных при опухолях различной локализации. Возможности инструментальной диагностики. Мозговые инфекции: Сифилитическое поражение мозга: клиника прогрессивного паралича и сифилиса мозга, серологическая диагностика, течение и прогноз, возможности лечения. Клещевой энцефалит, клиника, течение, прогноз. Черепно-мозговые травмы: клинические проявления на разных этапах течения, склонность к регрессу симптоматики, возможные отдаленные последствия. Уход за больными в острый период и в период реконвалесценции. Характерологические особенности больных, перенесших травмы. Интоксикационные психозы. Ведущие синдромы при острых и хронических интоксикациях. Лекарственные средства, бытовые и промышленные вещества, провоцирующие психозы: психотропные средства, галлюциногены, холинолитики, гормональные средства, противотуберкулезные препараты, гипотензивные средства, фосфорорганические вещества, ртуть, марганец, свинец, летучие растворители и др. Психические нарушения при поражениях ионизирующим излучением. Психические расстройства при острой и хронической лучевой болезни.</p>
<p>Тема 5.9 Симптоматические психозы</p>	<p>Теория: Симптоматические психозы и психические расстройства при соматических заболеваниях и немозговых инфекциях. Общие черты клинических</p>

	<p>проявлений и течения различных соматогенных психических расстройств. Психоорганический (энцефалопатический) синдром как проявление исхода тяжелых соматических заболеваний. Психические расстройства при хронических сердечных заболеваниях, внемозговых злокачественных опухолях, неспецифических пневмониях и туберкулезе, эндокринных заболеваниях. Психические нарушения при СПИДе в инициальном периоде и на позднем этапе. Предменструальный и климактерический синдром, послеродовые психозы. Тактика в отношении больных с психотическими расстройствами в соматическом стационаре. Организация наблюдения (индивидуального поста) и ухода за больным с сочетанием соматической и психической патологии.</p>
<p>Тема 5.10 Терапия психических заболеваний</p>	<p>Теория: История развития методов лечения психических расстройств. Биологические методы лечения: шоковые методы (инсулино-коматозная и электро-судорожная терапия (ЭСТ); пиротерапия; депривация сна; физиотерапевтические методы; рефлексотерапия. Показания, основные представления о порядке проведения, осложнениях и противопоказаниях. Психофармакотерапия. Скачок в развитии клинической психиатрии в связи с появлением психофармакопрепаратов. Основные классы психотропных средств: нейролептики (антипсихотические средства), антидепрессанты, транквилизаторы (анксиолитики), психостимуляторы, ноотропы, нормотимические средства (соли лития). Показания к назначению, наиболее опасные побочные эффекты и осложнения терапии каждой группы препаратов. Ранние признаки возникновения осложнений и побочных эффектов. Средства, вызывающие привыкание и зависимость. Использование психотропных средств в качестве основных и дополнительных при лечении соматических заболеваний. Границы терапевтической эффективности при психофармакотерапии, купирующая и поддерживающая терапия, проблема терапевтических ремиссий, ситуация “вращающихся дверей”. Основные психотерапевтические методики и приемы. Преимущества и недостатки индивидуальных и групповых методов психотерапии. Способы формирования доверия и психотерапевтического</p>

	<p>контакта с больными. Соблюдение деонтологических требований при проведении психотерапии.</p>
<p>Тема 5.11 Реабилитация психически больных</p>	<p>Теория: Понятие биопсихосоциальной модель оказания психиатрической помощи. Основные реабилитационные принципы. Первичная, вторичная и третичная профилактика (реабилитация). Роль медико-генетических и психологических консультаций, пропаганда здорового образа жизни как основа первичной профилактики психических заболеваний. Активная купирующая терапия и полноценная поддерживающая терапия как основа вторичной профилактики. Бригадные формы оказания помощи. Роль социальных работников и психологов в процессе реабилитации и реадaptации психически больных. Наиболее важные приемы реабилитации и реадaptации в психиатрии: “система открытых дверей”, создание режима занятости, понятие патронажа. Трудотерапия и принцип наиболее полного использования остаточной трудоспособности при различных психических заболеваниях. Роль общественных организаций в реабилитационном процессе.</p>
<p>Тема 5.12 Неотложные состояния в психиатрической клинике</p>	<p>Теория: Острое психомоторное возбуждение, причины возникновения, правила поведения для с пациентом для обеспечения безопасности, как для самого больного, так и для окружающих его лиц. Виды и методы фиксации, транспортировка, купирование состояния. Генерализованный судорожный припадок, сумеречные помрачения сознания, критерии эпилептического статуса. Отличие от истерических состояний. Действия персонала при возникновении. Методы купирования, профилактика осложнений. Состояния в психиатрии, приводящие к отказу от приема пищи, активному суицидальному поведению. Предрасполагающие факторы, ранняя диагностика. Правила поведения с такими пациентами, ухода, надзора. Отравление сильнодействующими средствами и наркотиками. Симптомы, Порядок оказания неотложной помощи, транспортировка. Приступ фебрильный шизофрении, проявления, осложнения, правила ухода. Осложнения нейролептической терапии, классификация, время появления, основные проявления. Злокачественный нейролептический синдром. Лечение, профилактика. Первая помощь при ортостатическом коллапсе,</p>

	задержке мочеиспускания.
Стажировка	Проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с положением и программой стажировки.

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Работа с конспектом лекции, с презентацией;
- Изучение учебных материалов;
- Решение тестовых заданий;
- Работа со справочной литературой, с нормативной документацией.
- Составление конспекта профилактических бесед с пациентом;
- Составление стандартов сестринского ухода за пациентами.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и предусматривает проведение занятий в традиционной форме или в форме вебинаров, самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для входного, промежуточного и итогового контроля знаний). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	консультации (on-line, off-line)	<ul style="list-style-type: none">– ресурсы сети Интернет;– электронная почта;– информационные материалы;– компьютерные системы тестирования и контроля знаний;– ресурсы сети Интернет;– сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»;

		– компьютер и т.д.
Кабинет практического обучения	Лекция Вебинар	– учебно-методическая документация; – мультимедийный проектор; – оборудование для проведения вебинаров, онлайн-трансляций; – симуляционные тренажёры; – медицинское оборудование; – доска классная; – компьютер и т.д.
Медицинская организация	Стажировка	– оснащение отделения, кабинета и т.д.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 100 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения Учреждения.

2. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация дополнительной профессиональной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, ЭУМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

3.1. Основные источники:

- Азаров А.В. Обеспечение и защита прав граждан при оказании медицинской помощи. М.: ГЭОТАР – Меда, 2007.
- Акопов В.И., Карасова Ю.В. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала. Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
- Бирлидис Г.В., Ремизов И.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников. Учебник. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.

- Давлицарова К.Е., Миронова С.Н. Манипуляционная техника: Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2005. – (Профессиональное образование).
- Дудов А.С., Нестеренко Ю.М. Пациент – права, обязанности, ответственность. Сборник официальных документов, по состоянию на 10.01.2007 г.
- Инновационные технологии в уходе за тяжелобольным пациентом. /Под редакцией д.м.н., профессора Туманова В.П.
- Колоколов Г.Р., Никульникова О.В. Основы медицинского права. Курс лекций: учебное пособие для вузов. М.: «Экзамен», 2007.
- Леонтьев О.В., Багненко С.Ф. Основы права. Правовое обеспечение медицинской деятельности. – Учебник для средних медицинских учебных заведений. – Спб.: СпецЛит, 2009.
- Нельсон А.И. «Электросудорожная терапия». Бином, Лаборатория знаний, М.2005.
- Обуховец Т.П. Основы сестринского дела, Ростов н/Д, 2006.
- Основы рационального питания / методическое пособие – ГОУ ДПО «МЦПКСЗ», Мурманск, 2005.
- Погожева А.В. Лечебное питание при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и ожирении Изд. «Здоровье», 2005.
- Подготовка информационно-методического обеспечения системы медико-санитарного просвещения и обучения здоровому образу жизни населения Российской Федерации/ Техническое задание/ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации/ М,2007.
- Сидоров П.И., Соловьев А.Г. Правовая ответственность медицинских работников. Учебное пособие. М.: МЕДпресс-информ, 2005.
- Соловьёв А.Г., Гузенко О.А. Применение мер физического стеснения в психиатрической практике (Методические рекомендации). Под редакцией академика РАМН Сидорова П.И., Архангельск, 2007.
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197 – ФЗ (в ред. от 30.12.2008) // Собрание законодательства РФ. - 2008. - № 30. - Ст.3613.
- Ула Унгер-Гебель Витамины. Основа здоровья// АСТ //Астрель М., 2007

3.2. Электронные ресурсы:

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий промежуточная оценка результатов освоения программы осуществляется в форме тестового контроля, а также выполнения слушателями самостоятельной работы.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	Решение заданий в рабочей тетради, наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация.
Знания	Тестовый контроль, решение заданий в рабочей тетради. Итоговая аттестация.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими трудовым функциям:

1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

- Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
- Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;
- Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;
- Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
- Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;
- Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
- Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;
- Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача;

- Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни;
- Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

- Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

- Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни;
- Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.

4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

- Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ)

1. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.
2. Санитарное содержание помещения.
3. Сбор, временное хранение, удаление и утилизация медицинских отходов.
4. Обработка рук медицинского персонала и кожных покровов пациента.
5. Профилактика пролежней.
6. Определение суточного диуреза, водного баланса.
7. Выполнение гигиенических мероприятий в постели
8. Сбор мочи на исследование (общий анализ, по Зимницкому, по Нечипоренко, на сахар из суточного количества).
9. Сбор кала на исследование (копрологическое исследование, на реакцию Грегерсена, КПФ, энтеробиоз)
10. Сбор мокроты на общий анализ, на микробиологическое исследование.
11. Взятие мазка из зева и носа (ВЛ, менингококк, коклюш).
12. Кормление тяжелобольного в постели
13. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям (бронхоскопия, ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия).
14. Подготовка пациента к лучевым исследованиям (ирригоскопия, рентгенологическое исследование желудка, холецистография, в/в урография).
15. Подготовка пациента к УЗИ брюшной полости.
16. Ингаляционные способы введения лекарственных средств (ингалятор, небулайзер).
17. Сердечно-легочная реанимация.
18. Техника регистрации ЭКГ.
19. Взятие венозной крови в вакуумные пробирки.
20. Определение группы крови по системе АВО и резус принадлежности.
21. Введение инсулина
22. Определение уровня сахара крови портативным глюкометром.
23. Техника сопровождения пациента
24. Техника физического стеснения пациента

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)

1. Расстройство восприятия. Иллюзии, галлюцинации.
2. Нарушение мышления. Бред.
3. Нарушение настроения. Депрессия.
4. Нарушение памяти. Дисмнезии.
5. Нарушение сознания. Признаки помрачения сознания.
6. Невротические синдромы. Астенический синдром.
7. Вербальный галлюциноз. Отличие галлюцинаций от псевдогаллюцинаций.
8. Параноидный синдром.
9. Расстройства интеллекта. Слабоумие и умственная отсталость.
10. Расстройство воли. Кататонический синдром.
11. Маниакальный синдром.
12. Судорожный синдром. Купирование судорожного синдрома.
13. Психомоторное возбуждение.
14. Шизофрения. Гебефреническая форма.
15. Шизофрения. Параноидная форма.
16. Биполярное аффективное расстройство. Лечение.
17. Психические расстройства при эпилепсии.
18. Умственная отсталость. Характеристика умеренной и тяжёлой умственной отсталости.
19. Слабоумие инволюционного и позднего возраста. Причины.
20. Хронические бредовые расстройства. Инволюционный параноид.
21. Неврозы. Истерический невроз.
22. Острые психогенные (реактивные) психозы.
23. Терапия психических заболеваний. Методы. Нейролептики. Побочные действия.
24. Суицид. Прогнозирование суицидальных действий. Мероприятия.
25. Шизофрения. Кататоническая форма. Надзорные мероприятия персонала.
26. Психические расстройства при опухолях головного мозга.
27. Расстройство личности.
28. Фиксация психически больных. Клинические случаи применения. Правовые основы, порядок проведения.
29. Психозы, вызванные употреблением алкоголя. Алкогольный галлюциноз.
30. Терапия психических расстройств, методы. Антидепрессанты, побочные действия.
31. Основы сердечно-легочной реанимации.
32. Алгоритмы оказания помощи при гипертоническом кризе.
33. Алгоритмы оказания помощи при приступе стенокардии.
34. Алгоритмы оказания помощи при инфаркте миокарда.
35. Алгоритмы оказания помощи при обмороке.

36. Алгоритмы оказания помощи при коллапсе.
37. Алгоритмы оказания помощи при острой сердечной недостаточности.
38. Алгоритмы оказания помощи при почечной колике.
39. Алгоритмы оказания помощи при приступе бронхиальной астмы.
40. Алгоритмы оказания помощи при крапивнице.
41. Алгоритмы оказания помощи при отеке Квинке.
42. Алгоритмы оказания помощи при анафилактическом шоке.
43. Алгоритмы оказания помощи при желчной колике.
44. Алгоритмы оказания помощи при гипогликемической коме.
45. Алгоритмы оказания помощи при гипергликемической коме.
46. Алгоритмы оказания помощи при гипогликемическом состоянии.
47. Алгоритмы оказания помощи при отравлениях.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

1. Понятие «медицинская этика» включает в себя:

- а) форму общественного сознания и систему социальной регуляции деятельности медицинских работников*
- б) форму правовой регуляции деятельности медицинских работников*
- в) учение о долге (должном) в деятельности медицинских работников*
- г) представления об условиях оптимальной деятельности медицинских работников*

2. Разглашение врачебной тайны без согласия пациента не является законным:

- а) в целях обследования и лечения гражданина, не способного из-за своего состояния выразить свою волю*
- б) при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений*
- в) по запросу органов дознания и следствия, прокурора и суда*
- г) по желанию ближайших родственников*

3. Предметом изучения этики является:

- а) этикет*
- б) мораль и нравственность*
- в) общественные отношения*
- г) развитие обрядов, традиций социума*

4. К основным симптомам СПИДА относятся:

- а) гепатоспленомегалия, слабость, головная боль*
- б) лимфаденопатия, диарея более месяца, лихорадка более месяца*
- в) потеря массы тела, желтушность кожных покровов*
- г) ночные поты, слабость*

5. ВИЧ относится к семейству:

- а) рабдовирусов*
- б) гепадновирусов*
- в) ретровирусов*
- г) аденовирусов*

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (100 ТЕСТОВ)

№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы
1	А	21		41		61		81	
2	Г	22		42		62		82	
3	Б	23		43		63		83	
4	Б	24		44		64		84	
5	В	25		45		65		85	
6		26		46		66		86	
7		27		47		67		87	
8		28		48		68		88	
9		29		49		69		89	
10		30		50		70		90	
11		31		51		71		91	
12		32		52		72		92	
13		33		53		73		93	
14		34		54		74		94	
15		35		55		75		95	
16		36		56		76		96	
17		37		57		77		97	
18		38		58		78		98	
19		39		59		79		99	
20		40		60		80		100	